

A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

OKTATÁSTERVEZÉS ÉS DIGITÁLISTANANYAG-FEJLESZTÉS

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Jelentkezési feltételek: bármely képzési területen legalább alapképzésben megszerzett oklevél.

Képzési idő: 2 félév

Megszerezhető kreditek száma: 60 kredit

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: oktatástervező és digitálistananyag-fejlesztő

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

Ismeretek:

A képzést elvégző hallgató...

- ismeri az e-learning fogalmát, ezen oktatási megoldások jellemzőit, előnyeit, nehézségeit.
- ismeri e-learninges oktatás lebonyolításának folyamatait, kihívásait, az online oktatásmenedzsment, technológiai és tanulási környezetét, az e-learning képzések (tartalmi, oktatási és technológiai) támogatási lehetőségeit (teljesítményértékelés, mérési technikák, teljesítettség-ellenőrzési stratégiák, szabványok, SCORM).
- ismeri az e-learning tananyagfejlesztési projekt személyi, infrastrukturális, anyagi környezetét, és képes hatékonyan kommunikálni a projektek szereplőivel (külső szakértők, megrendelő, beszállítók stb.).
- ismeri a tevékenységtervezés elemeit, lépéseit és a tananyag szempontjából képviselt hasznosságát, valamint képes a tananyag céljaihoz illeszkedő tevékenységterv elkészítésére.
- ismeri a tananyagszerkesztő rendszert.
- ismeri a tananyag (mint termék) életciklusát (modell előtt és után).
- ismeri a user experience, a vizuális kommunikáció és a web ergonómia fogalmait és alapelveit.
- ismeri és magabiztosan használja a tananyagfejlesztési modellt.
- ismeri az online tanulási környezetek és tartalomkezelő keretrendszerek működését.
- ismeri az intézményi jó gyakorlatok elemzésének elméleti alapjait.
- ismeri a mentorálás elméleti alapjait, és a mentorálás folyamatához szükséges személyi és tárgyi feltételeket.
- ismeri a lektorálás szakmai, oktatási és nyelvi, tesztelés folyamatait.

Képességek:

A képzést elvégző hallgató...

- képes a tananyagfejlesztési projekt lépéseit követni, hozzájuk kapcsolódó idő- és feladattervet készíteni.
- képes a tevékenységtervből egy tananyagszerkesztő szoftverben megvalósítható forgatókönyvet írni.
- képes szinopszist írni, és a benne szereplő információkat értelmezni.
- képes a lektorálás szakmai, oktatási, nyelvi, tesztelési folyamatainak megszervezésére és koordinálására.
- képes hatékonyan kommunikálni, konzultációs, tanácsadó tevékenységet folytatni.
- képes IKT-stratégiát tervezni, készíteni és azt értékelni.
- képes az oktatási folyamatok elemzésére és az arra irányuló reflexió kialakítására.
- képes mások fejlődésére irányuló eljárásokat felismerni.

Attitűdök:

A képzést elvégző hallgató...

- elkötelezett a távoktatás mellett, ugyanakkor elfogadja azt, hogy az más képzési formákba illeszthető, más képzési formákkal kombinálható.
- elfogadja a tanulási-tanítási folyamat időben és térben való kiterjesztését.

- elkötelezett a digitális eszközök kulturált, konstruktív, produktív használatára és a digitális kultúra formálására, kialakításának elkötelezett és aktív szereplője.
- nyitott a technológiai innovációkra, új technológiai megoldásokra.
- nyitott a pedagógiai innovációra és a részvételen alapuló, produktív és információmegosztó számítógép- és internethasználatra.
- elkötelezett egy csapat tagjaként az aktív és hatékony munkára.
- elkötelezett egy projekt megtervezése és megvalósítása iránt.
- nyitott az újszerű, kreatív megoldásokra munkája során.
- alkalmazza az együttműködést támogató, motiváló módszereket.
- szakmai műveltségét nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra.
- nyitott az önálló munkavégzésre.
- elkötelezett a szakmai feladatok sikeres elvégzésére.
- elfogadja, hogy a szakmai tevékenysége során kezdeményezőkézségre lesz szüksége, mind a kommunikációja, mind pedig a munkavégzése során.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés célja, olyan digitális tananyag- és tartalomfejlesztő szakemberek képzése, akik az ötlettől a tananyagtervezésén, kivitelezésén, megvalósításán és értékelésén át az egész fejlesztési folyamatot képesek menedzselni. A képzés során a résztvevők megtapasztalhatják, hogy a tananyagfejlesztés neveléstudományi, pszichológiai és oktatástervezési alapokra építve hatékonyabb lehet, mintha a technológiai lehetőségekből indulnának ki. A külső partnerekkel támogatott, valós piaci környezet biztosítja a hallgatók számára a tananyagok e-learning keretében történő fejlesztéséhez szükséges, gyakorlatban megnyilvánuló (alkalmazható), hatékony, komplex tudásrendszer elsajátítását. A képzéstartalom független, bármilyen képzési ötletre, nevelési-oktatási területre, illetve életkorra alkalmazható - a megfelelő szakemberek bevonásával. Alkalmas továbbá kontakt, kevert vagy teljes távoktatási képzésben felhasználható digitális képzés kifejlesztésére való felkészítésre.

A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

Tantárgyak megnevezése	Kredit
1. Ismeretkör: Oktatástervezés és tartalomfejlesztés neveléstudományi és pszichológiai alapja	16
Oktatáselmélet	4
Tanuláselmélet és tanulásmódszertan	4
Tananyag- és tankönyvkészítés	2
Oktatástervezés	4
Szaktudományi gyakorlat	2
2. Ismeretkör: Digitális tartalomfejlesztés technológiai alapjai	12
Web technológiai alapismeretek	4
E-learning szabvány- és rendszertan	2
Multimédia-fejlesztés I. és II.	6 (3+3)
3. Ismeretkör: Digitális tananyag és tartalomfejlesztés gyakorlata	14
Vizuális kommunikáció I. és II.	6 (3+3)
Tananyagszerkesztés I. és II.	8 (4+4)
4. Ismeretkör: Oktatástervezés és tananyagfejlesztés piaci környezetben	10
Tananyagfejlesztés projektmenedzsmentje	2
Értékesítés és terméktámogatás	2
Szabadon választható ismeretek (I., II., III., IV. két kötelezően választható kurzus)	6 (3+3)
5. Portfólió	8 kredit

Összesen	60 kredit
-----------------	------------------

További információk:

<https://tovabbkepzes.uni-eszterhazy.hu/szakiranyu-kepzesek>

Elérhetőségek:

tovabbkepzes@uni-eszterhazy.hu

Telefonszám: +36303585008