

**Szakirányú továbbképzési program címe:
Mérési, értékelési feladatokra felkészítő
pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés**

A felvétel feltételei:

Felsőfokú végzettség:

- a. Alapképzési szakok/főiskolai: tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógia.
- b. Bármely képzési területen tanári szakon szerzett szakképzettség.

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal.

A képzési idő: 4 félév

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus mérési és értékelési szakterületen

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

- Szakmai együttműködés és kommunikáció
- Vezetési- és szervezetfejlesztési kompetenciák fejlesztése
- A pedagógiai folyamat tervezése
- Szakmai tudás és szerepvállalási kompetenciák a gyakorlatban
- Szakmai készségek és képességek
- Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre
- A tanulói személyiség fejlesztése
- Kooperációs- és projektpedagógiai eszközök alkalmazása
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
- A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
- Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése
- A tanulási folyamat szervezése és irányítása
- A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása

Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

- Közoktatási ismeretek
- Pszichológiai ismeretek
- Tanügyigazgatási ismeretek
- Pedagógiai ismeretek
- Iskolai mentálhigiéné
- Inkluzív nevelés - gyógypedagógiai ismeretek
- Speciális módszertani ismeretek
- Gyakorlati ismeretek

Személyes adottságok, készségek:

- Szakmai készségfejlesztés
- Kommunikáció, konfliktuskezelési készségek fejlesztése
- Teammunka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése

- Önművelődés, lifelong learning készségének fejlesztése
- Vezetési ismeretek

A képzés, valamint a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A közoktatási rendszer különleges szakértelmet igénylő feladatainak (helyi tantervek készítése, intézmények programok értékelése, tesztek készítése, vizsgarendszerek tervezése és lebonyolítása) ellátására alkalmas, szakemberek felkészítése. A résztvevő tanárok a pedagógiai kutatás és a közoktatás gyakorlata között közvetítő szerepet játszanak, képesnek kell lenniük arra, hogy elemezzék és értelmezzék a képzettségi területükön felmerülő gyakorlati problémákat és azokra szakszerű megoldást javasoljanak.

A szakmai-szakértői modulok általános ismeretei:

- Ismerjék és értsék a közoktatási rendszer szerkezetét, működését, szabályozását.
- Képesek legyenek alkotóan, felelősen gondolkodni az oktatáspolitikára, a közoktatás aktuális kérdéseiről, problémáiról, dilemmáiról.
- Képesek legyenek átlátni a nevelési-oktatási intézmények gazdálkodási tevékenységét, ennek kulcsfolyamatait illetve a tanügyigazgatás kérdéseit.
- Vezetés-lélektani elméleti és gyakorlati ismeretek, a pedagógia területén vezető és szakértői munkakört betöltők számára.
- A közoktatási rendszer különleges szakértelmet igénylő feladatainak (helyi tantervek készítése, intézmények programok értékelése, tesztek készítése, vizsgarendszerek tervezése és lebonyolítása) ellátására alkalmas, szakemberek felkészítése.
- Ismerjék meg a minőségügy kialakulásának történetét, alapfogalmait. Megértsék a hazai és a nemzetközi minőségügyi rendszerek sajátosságait azok hasonlóságait és különbözőségeit.
- Be tudják azonosítani, hogy tevékenységük során mikor, milyen szerep előírásainak megfelelően kell működniük.
- Felkészüljenek az egyes szerepeknek megfelelő tevékenységekre, annak nehézségével járó esetleges konfliktusokra, etikai problémákra.

Tartalmi követelmények:

- Tanügyigazgatási ismeretek
- Vezetési ismeretek, szervezetfejlesztés
- Mérés, értékelési módszerek a pedagógiában
- Minőségbiztosítás, intézményi értékelés
- Szakértői ismeretek és technikák
- Méréselmélet, kutatásmetodika
- Értékelés, tudásszintmérés
- Empirikus kutatások számítógépes feldolgozása

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Ismeretkörök	Kredit
<i>Közigazgatási ismeretek</i>	
Közigazgatási vezetési ismeretek	7
<i>Közoktatási ismeretek</i>	
Nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet Az intézmény és környezete	7
Nevelési-oktatási intézmény hatékonyságának mérése	7
Pedagógus az iskolai szervezetben	8
<i>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</i>	



ESZTERHÁZY KÁROLY KATOLIKUS EGYETEM

PEDAGÓGUSKÉPZŐ KÖZPONT

3300 Eger, Eszterházy tér 1. Líceum, II. em. 326.

Tel.: +36-30/358-5008

E-mail: tovabbkepzes@uni-eszterhazy.hu

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismeretek	7
Szakmai készségfejlesztés	6
<i>Szakmai szakértői ismeretek</i>	
Tanügyigazgatási ismeretek	8
Vezetési ismeretek, szervezetfejlesztés	7
Mérési, értékelési módszerek a pedagógiában	8
Minőségbiztosítás, intézményi értékelés	7
Szakértői ismeretek és technikák	8
<i>Mérési, értékelési ismeretek</i>	
Méréselmélet, kutatásmethodika	7
Értékelés, tudásszintmérés	6
Empirikus kutatások számítógépes feldolgozása	4
<i>Speciális módszertani ismeretek</i>	
Integráció és szegregáció	7
<i>Gyakorlati ismeretek</i>	
Szakmai gyakorlatok (szervezetfejl. tr.)	6
Összesen:	110
Záródolgozat (portfólió)	10
Mindösszesen:	120

A záródolgozat kreditértéke: 10 kredit